

LIBRE DE TES CHOIX

C'est ton genre ?



ÉDITO DU PRÉSIDENT



Dans notre société, chacun et chacune devrait avoir la possibilité de choisir librement son avenir, sans être limité par les stéréotypes de genre. Les politiques publiques, ainsi que les milieux éducatifs, administratifs et professionnels, ont un rôle clé à jouer : celui de lutter contre la socialisation genrée. En agissant ensemble, nous pourrions garantir que chaque personne, quel que soit son genre, puisse accéder aux mêmes opportunités et construire ainsi une société plus solidaire et plus juste.

Favoriser l'inclusion dans les filières de formation est essentiel pour offrir à chaque élève un environnement propice à son épanouissement. C'est grâce à l'engagement de toutes les actrices et acteurs de l'éducation, de la formation et de l'emploi que nous pourrions concrétiser ces changements.

Mais au-delà de l'accès aux opportunités, il est fondamental de reconnaître ce qui définit chaque individu : ses compétences, ses expériences, ses "soft skills" bien plus que son genre. En valorisant ces valeurs intrinsèques, nous ouvrons la voie à une société véritablement inclusive.

Ce livret, "*Libre de tes choix... C'est ton genre ?*", aborde ces enjeux de manière accessible et engageante. Il invite à une réflexion collective sur la socialisation genrée et les stéréotypes qui, souvent de manière inconsciente, limitent nos choix et nos aspirations. Il propose aussi des pistes concrètes pour favoriser l'égalité des chances dans tous les aspects de la vie scolaire et professionnelle.

Brisons ensemble les barrières invisibles liées à la socialisation de genre et libérons les potentiels de chacun et de chacune. En agissant ainsi, nous contribuerons à construire une société plus juste, plus inclusive et plus performante pour les générations à venir.

ÉDITO DE LA VICE-PRÉSIDENTE EN CHARGE DE L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

À vous les jeunes,

Choisissez en toute liberté votre métier, votre sport, votre vie !

Parce que l'égalité, ce n'est pas seulement un concept, c'est un droit. Ce livret, pensé pour vous, porte un message simple et essentiel : vous êtes libres de choisir qui vous voulez être, loin des stéréotypes.

Merci à Muriel DOURU d'avoir su illustrer avec force et justesse ces idées que nous portons ensemble. Un trait de crayon, une formule, une situation en images peuvent parfois parler plus fort que les mots.

Vous êtes à un moment de votre vie où tout se dessine : études, carrière, engagements, famille. C'est le moment de vous poser les bonnes questions : Est-ce que je choisis vraiment en toute indépendance, ou les attentes familiales, culturelles et sociales pèsent-elles sur mes choix ? Ai-je pris le temps d'écouter mes propres envies, mes aspirations ? Ai-je rencontré assez de modèles inspirants pour guider mes choix ?

Ce livret met en lumière des réalités encore trop pesantes : inégalités salariales, sexisme ordinaire, pressions des réseaux sociaux et du marketing qui enferment les filles et les garçons dans des rôles prédéfinis.

Malgré les avancées, l'égalité réelle n'est toujours pas acquise. Nous continuons d'agir, mais cela ne suffit pas. Cet engagement est le nôtre à toutes et tous.

Alors, femmes, hommes, filles, garçons, faisons cause commune !

Construisons ensemble un monde où chacun et chacune peut choisir sa voie sans subir de contraintes ou de préjugés. Car l'égalité, c'est un choix collectif, une responsabilité partagée.

SOCIALISATION GENRÉE

DÈS NOTRE NAISSANCE. LA SOCIÉTÉ
NOUS APPREND À AGIR

"comme une fille"

OU

"comme un garçon".

CE PROCESSUS COMMENCE

À LA MAISON. SE POURSUIT À L'ÉCOLE

ET SE RETROUVE DANS LES MÉDIAS.

La poupée,
c'est pour
Chloé
...

et le camion
par là-bas !!
bien sûr !!

> DANS LA FAMILLE

Les parents, souvent inconsciemment, choisissent des jouets, des vêtements, et des activités différentes pour leurs enfants, en fonction de leur sexe. Par exemple, une fille va recevoir des poupées et des jouets d'intérieur, tandis qu'un garçon se voit offrir des voitures ou des jouets de construction.



> À L'ÉCOLE

Dans la cour de récréation, on observe une séparation entre les filles et les garçons, tant dans les jeux que dans leur manière d'occuper l'espace.

> Les garçons optent pour des jeux physiques, comme le football, ce qui les conduit à s'approprier le centre de la cour de récréation, pendant que les filles s'amusent plus calmement et restent en périphérie.

L'INFLUENCE DES MÉDIAS

LES MÉDIAS ET LES RÉSEAUX SOCIAUX DIFFUSENT DES MESSAGES SOUVENT STÉRÉOTYPÉS : FILLES DOUCES ET JOLIES / GARÇONS FORTS ET COURAGEUX. CE QUI INFLUENCE LEURS GOÛTS, LEURS VÊTEMENTS ET MÊME LES MÉTIERS QU'ILS PENSENT ÊTRE "faits pour eux".



Ah, apparemment les études d'ingénieur, c'est pas pour moi !

> DANS LES PUBLICITÉS

Les publicités restent sexistes et discriminantes pour les filles, malgré des progrès de représentation. Sexualisées, objectifiées, les filles sont souvent représentées en posture de séduction ou de soumission.

Et, en plus, j'aurais jamais un corps comme ça !

> DANS LES RÉSEAUX SOCIAUX

EN 2023, UNE ÉTUDE DU HAUT CONSEIL À L'ÉGALITÉ A RÉVÉLÉ QUE SUR INSTAGRAM 68% DES CONTENUS PROPAGENT DES STÉRÉOTYPES DE GENRE.



LES ÉTUDES

EN FRANCE, L'ACCÈS À L'ÉDUCATION EST ÉGAL POUR TOUTES ET TOUS ET LES DISCRIMINATIONS SONT INTERDITES. POURTANT, L'ÉCOLE CONTRIBUE SOUVENT DE MANIÈRE INCONSCIENTE, À MAINTENIR LES INÉGALITÉS LIÉES AU GENRE.

- Les manuels scolaires présentent beaucoup plus de figures historiques masculines que féminines, ce qui influence l'imaginaire des enfants. Seulement 20% des figures historiques mentionnées sont des femmes, ce qui peut impacter la vision que les filles ont de leur propre potentiel.



- Les stéréotypes persistent également dans l'apprentissage : une étude a révélé que

44%

des étudiantes en ingénierie ont dû faire face à des commentaires de ce genre

Alors que les garçons sont meilleurs en maths que les filles, normalement!



LES STÉRÉOTYPES PESENT
LOURD DANS LA BALANCE
ALORS QU'AUCUN MÉTIER

N'A DE GENRE : seule ta passion compte !

MARCHÉ DU TRAVAIL

LES FEMMES SONT SURREPRÉSENTÉES DANS LES MÉTIERS MAL PAYÉS ET PRÉCAIRES. LES HOMMES DANS CEUX MIEUX RÉMUNÉRÉS ET VALORISÉS.
mais ces inégalités ne sont pas naturelles, elles viennent des stéréotypes !

- > Les femmes sont surreprésentées dans des métiers liés à la santé et à l'éducation, des secteurs où l'on attend des qualités comme l'empathie et la gentillesse. Pourtant, ces métiers sont souvent mal rémunérés.
- > Les hommes occupent majoritairement des métiers où l'on valorise des aptitudes comme l'inventivité ou la force physique et on les retrouve massivement dans les secteurs de l'informatique, du numérique, ou de la protection civile.

91% DES AIDES-SOIGNANTES SONT DES FEMMES



76% DES INGÉNIEURS SONT DES HOMMES



> Seulement 4 femmes dirigent des entreprises du CAC 40

CES INÉGALITÉS PROFESSIONNELLES SE TRADUISENT PAR DES DIFFÉRENCES DE RÉMUNÉRATION, DE STATUT SOCIAL ET LIMITENT LES OPPORTUNITÉS POUR LES FEMMES TOUT AU LONG DE LEUR CARRIÈRE.

L'INCLUSION

LES DISCRIMINATIONS COMMENCENT PAR DES IDÉES REÇUES OU DES JUGEMENTS AUTOMATIQUES SUR L'APPARENCE OU LE GENRE.

> LE PROCESSUS :

1 > Catégorisation :

Notre cerveau a tendance à diviser les gens en groupes.

2 > Stéréotype :

On associe des croyances simplifiées à ces groupes.

Exemple: « *Les femmes sont tendres/Les hommes sont autoritaires* »

3 > Préjugé :

Ces croyances deviennent des jugements, souvent négatifs, qui affectent notre façon de voir les autres.

4 > Discrimination :

Ces jugements influencent notre comportement et on traite les gens différemment, sans raison valable.

Je vois dans votre dossier que vous avez 3 enfants. Bravo ! C'est un gage de stabilité pour notre entreprise.

Je vois dans votre dossier que vous avez 3 enfants. Désolé, mais ça ne sera pas compatible avec les exigences du poste.



Il faut prendre conscience de ce processus pour le déconstruire !

LES CONSÉQUENCES FINANCIÈRES TOUT AU LONG DE LA VIE

LES FEMMES GAGNENT MOINS QUE LES HOMMES ET S'OCCUPENT D'AVANTAGE
DU TRAVAIL DOMESTIQUE

> cette inégalité impacte leur salaire, leur retraite et leur liberté !

- > L'écart de rémunération entre les femmes et les hommes reste important.
En moyenne, les femmes gagnent **24,4%** de moins que les hommes.
- > La répartition des tâches domestiques et l'éducation des enfants dans les foyers est toujours très inégale :

80% des femmes	>	font une heure de cuisine ou de ménage par jour
36% des hommes		

Oh là là,
un mail de mon
manager...

... qui me dit
que je dois rendre
le dossier demain
à 8 heures !



LE SEXISME

LE SEXISME EXISTE DANS TOUTES LES SPHÈRES DE LA VIE QUOTIDIENNE :
AU TRAVAIL, DANS L'ESPACE PUBLIC, DANS LES MÉDIAS ET MÊME À L'ÉCOLE.

- > **Sexisme hostile** = Comportements et attitudes négatifs
insultes, remarques
- > **Sexisme ordinaire** = incivilités du quotidien
blagues, remarques dégradantes, humour déplacé
- > **Sexisme bienveillant** = attitudes qui semblent positives, mais sont infantilisantes
- > **Sexisme institutionnel** = division sexuelle du travail ou des métiers
femmes sous représentées en politique
- > **Sexisme dans l'éducation** = voir la page « Les études »



UN MONDE IDÉAL

Dans un monde égalitaire, chacun et chacune pourra suivre ses rêves sans être freiné par des stéréotypes !

L'égalité

- > permet de choisir librement sa voie, sans être limité par les stéréotypes liés au genre
- > donne la possibilité de développer ses compétences et ses talents
- > favorise, via la mixité des équipes, la créativité et l'innovation dans le monde professionnel
- > efface les inégalités salariales et de carrières
- > aide chacun et chacune à trouver l'épanouissement personnel et professionnel



Ce livret constitue une réponse à l'indicateur 14 de Qualiopi
> Obligation donnée aux organismes de formation agréés qui
abordent spécifiquement l'égalité professionnelle entre les femmes
et les hommes de mettre en place des actions d'informations sur la
mixité des métiers et l'égalité professionnelle entre les femmes
et les hommes.

REMERCIEMENTS

TRAVAIL RÉALISÉ À L'INITIATIVE DU PÔLE ÉGALITÉ DIRECTION DES RESSOURCES
HUMAINES AVEC LE CONCOURS DE LA DIRECTION DES AFFAIRES CULTURELLES
ET LA DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE DE LA
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DU PAYS DE GRASSE.

Illustrations et mise en page: **Muriel Douru**
www.murieldouru.fr

